**МКОУ СОШ№2 с.п. Верхняя Балкария**

**Доклад**

**«Роль классного руководителя в духовно – нравственном воспитании школьников»**

**Выступление на МО классных руководителей школы**

**Классный руководитель: Занибекова М.Р.**

**18.10.2012г.**

**Роль классного руководителя в духовно-нравственное воспитании учащихся.**

О духовной жизни человека, а тем более ребенка, судить очень непросто. Ведь человек - это дух, душа и тело. Жизнь тела видима. Жизнь души уже прикровенна для самого человека. Недаром же в психологии есть понятие “подсознание”, то есть та часть души, которая не осознается самим человеком, хотя и сильно влияет на его поведение.   
  
Дети приходят в школу с определенным багажом знаний и представлений об окружающем мире добра и мире зла, в котором царит бездуховность, отсутствие идеалов, леность духовная и физическая. И семья, в которой воспитывается подрастающее поколение, перестала быть домашним храмом, где закладываются нравственные начала. Она занимается приобретением материальных благ, заботясь больше утолением плоти. И тут уже не возникает сомнений, нужно ли обращать должное внимание на духовно-нравственное воспитание.  
  
У учителя, а тем более классного руководителя, очень важная роль в жизни. Именно, мы, ежедневно общаясь с детьми, имеем возможность влиять на детское мировоззрение. А когда мы видим, что у детей не сформированы четкие нравственные ценности, мы просто обязаны показать всё самое главное, ценное, доброе, что есть у человечества.  
  
Четыре года назад, при наборе 1 класса, была поставлена **цель** – создать условия для духовно-нравственного развития ребенка, для реализации творческого потенциала каждого учащегося.  
  
Поставленная цель обусловила решение следующих **задач**:

* воспитывать уважение к нравственным нормам; учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
* создавать условия для восприятия целостной картины мира;
* формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
* развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас;
* обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
* ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

За четыре года работа по духовно-нравственному развитию школьников стала системной.  
  
Чтобы оградить детей от пагубных развлечений и открыть мир, наполненный светлой радостью, в классе в течение года проводятся различные внеклассные мероприятия, направленные на формирование нравственных, эстетических, патриотических качеств, на развитие творческих способностей: День Знаний, День именинников, День Победы, День славянской письменности и культуры, Путешествие на остров Русской Берёзки.   
  
В классе создан кукольный театр. Актерами являются ученики, а режиссером – классный руководитель. Спектакли несут просветительскую функцию для зрителей (учащихся других классов, родителей, педагогов).  
  
Педагогика праздника – это совершенная форма образования, которая содержит обязательные представления о высших ценностях, о смысле бытия, о духе, об исторической роли своего народа. Благодаря использованию приемов театрализации, дети начинают лучше понимать заложенный в текстах смысл, осознавать и воспроизводить психологическое состояние и действия персонажей. И сами становятся духовно чище и морально выше.   
  
Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве, которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и что немаловажно приносит детям радость.   
  
Успех работы с детьми во многом зависит от взаимоотношений учителя с родителями. Одна из главных задач в работе с родителями - создать условия для того, чтобы родители могли активно участвовать в школьной жизни своих детей и были помощниками классному руководителю. Для родителей проводятся собрания на нравственные темы с приглашением социального педагога, психолога.  
  
Родителям дается возможность посещения внеклассных мероприятий, на которых они являются не только зрителями, но и активными участниками. Это позволяет им понаблюдать за ребенком, оценить его взаимоотношения со сверстниками, его поведение, отношение к окружающему миру.   
  
Воспитательная работа – дело очень не простое, а формирование духовно-нравственных ценностей кажется вообще чем-то невыполнимым. Конечно же, если классный руководитель стремится достичь хоть каких-то результатов, он всю свою энергию, знания и душу должен без остатка отдавать ученикам. И, конечно же, нельзя ожидать результатов сию минуту. Воспитание – процесс бесконечный. И всё-таки хочется верить, что систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию будет с успехом продолжаться и принесёт свои плоды. Все старания не пройдут бесследно, а позволят изменить в лучшую сторону и детей, и родителей. А чем больше будет людей, любящих добро, тем лучше и добрее будет наше общество.